

Bilan et Déroulé de la journée du LaboMaths du mardi 16 janvier 2024

9h-9h15 : accueil

Tour de table simple

Présentation rapide du LaboMaths pour les nouveaux et de ce qui a été fait.

Axe principal : échange de pratiques

Présentation du site :Th.

9h20-11h15 :

Présentation du travail à faire.

Séparation en deux groupes : Primaire-Collège et Collège-Lycée

Objectif : échange de pratiques en lien avec la liaison concernée.

Principale réussite & principal défi

Rapporteurs : Br. et Is.

11h15-12h : restitution à l'ensemble du labo

Bilan groupe collège/lycée :

- Quelques problématiques/exposés :
 - nature et utilisation de la trace de cours
 - Évaluer au fil du chapitre
 - Construire un savoir et acquérir des techniques « toujours disponible »
- **Projet** : Produire un document pour chaque pratique évoquée à destination des collègues, diffusés sur le site du Labo
- Problématique soulevée : surtravail des filles. Comment y remédier, comment aider les filles à mieux s'évaluer.

Bilan groupe collège/école :

- Principales réussites : rituels (automatismes, Mathador, « problème du jour »...)
- Principaux défis : Résolution de problèmes ; construction du nombre ; mesures, ODG; passage à l'écrit (lexique, lecture); temps pour manipuler, temps pour co-intervenir
- Étude d'un DM de 6ème, de fiches de résolutions de problèmes du 1^{er} degré, des principaux objectifs du plan Villani- Torossian
- **Thème choisi pour la suite**: résolution de problème : se mettre (peut-être) d'accord sur un protocole invitant les élèves à lire et reformuler ; besoin en formation : lecture de consigne
- Idées de supports : allumettes, découpage (aires et périmètre), fichiers géométrie pour le plaisir

12h 00: repas partagé (très apprécié)

13h00: retour de PEER2FORMATH Grèce

Présentation de la conception d'un jeu sur les pavages par un groupe de lycéens grecs

14h00 : présentations

Luc : Présentation des jeux mathématiques numériques de l'académie de Dijon et exemple d'utilisation dans une séquence (de niveau 5eme/seconde) consolidation/réactivation (équations en 2nde) ou découverte des nombres relatifs, du repérage sur droite, plan, espace lien du site

<https://primabord.eduscol.education.fr/les-applications-mathematiques-de-l-academie-de-dijon>

Marc : Quelques réflexions sur les moyennes : balade dans le plan (quadrilatère de Varignon) puis dans l'espace, nombres tétraédriques (calculs élémentaires sur tableur), vers l'infini, moyenne de Cesaro, petit jeu de manipulation de termes de séries divergentes, dont séries alternée, prolongement de la fonction zêta de Riemann

15h 00 : Br. : Calcul mental hors de la classe sur PC (WIMS), courses d'opérations puis test.
(bravo à Greg!!!)



16h00 : fin de la journée, questionnaire de fin de journée.

Bilan rapide du questionnaire final.

Questionnaire bilan de la journée:

1) Cette séance vous a -t-elle donné envie d'explorer d'autres pratiques pédagogiques ?

Plutôt oui 50 %

Plutôt Non,

Oui ! 50 %

Non 0

2) Avez vous passé une bonne journée ? (à cocher)

Pas vraiment Oui !

3) Sur les interventions/activités:

Cela m'a donné des idées, 28 votes

J'aurais aimé avoir plus de détails, 10 votes

Je vais essayer de l'utiliser dans mes classes, 18 votes

Trop loin de ma pratique 9 votes

Je ne sais pas trop comment l'exploiter 8 votes