

Compte rendu de la séance Labomaths du vendredi 27 septembre Lycée Aristide Briand

Encore une séance riche en échanges avec davantage de PE, de nombreux enseignants de collèges et Lycée, la participation de Thomas Garcia (fondateur du labomaths) et de M. Riga inspecteur du réseau Porte des Alpes.

En début de matinée Audrey et Bruno ont présenté, sous forme de spectacle loufoque, plusieurs défis qui pourraient être proposés à des élèves de tous niveaux.

Les participants étaient placés en groupes de 3 ou 4 contenant au moins un enseignant de chaque niveau et ont travaillé sur chaque défi en se mettant dans la peau d'un élève de sixième.

La fin de la matinée chaque groupe devait faire un bilan de la séance proposée.

Sur le contenu

- les défis proposés étaient riches, diversifiés et ludiques. Chaque situation peut être réinvestie.
- les manipulations ont été bien appréciées, le groupe a été fédéré lors du jeu et « la course aux nombres » a été appréciée par sa variété de calculs.

Sur le travail de groupe hétérogène

- situation stressante notamment pour les PE ou professeurs de collège qui se pensaient moins à l'aise que ceux du lycée mais qui ont apprécié de pouvoir échanger...cela développe l'entraide.

Sur la présentation sous forme de spectacle

- La théâtralisation permet une présentation ludique et de capter l'attention.
- Cela semble compliqué à mettre en place notamment pour des questions de temps et de programmes chargés mais aussi comment garder l'attention avec des classes à lourd effectif.
- La formalisation a été trop rapide, jusqu'où aller ? Comment exploiter ces défis mathématiquement ?
- Il faudrait prévoir des récompenses.

Points bloquants pour mettre en place ce type d'intervention ?

- Mettre en place une brigade des maths qui interviendrait dans différents établissements : comment libérer les enseignants de leurs cours ? Comment les indemniser (travail supplémentaire, déplacements) ?
- Faut-il un agrément ?
- A quel moment intervenir ? Face à quel public ?

Propositions :

Monter un projet NEFE pour obtenir un financement pour l'achat de matériel et des pactes pour indemniser les intervenants. Ce projet doit-il être porté par un établissement ou peut-il l'être par le réseau ?

- Travailler sur un catalogue de défis (comment les présenter et comment les exploiter ensuite en classe)
- Les enseignants pourraient choisir quelques défis et organiser dans leur établissement un moment spectacle pendant la semaine des maths par exemple. Spectacle joué par des enseignants d'un autre établissement.

Dans l'après-midi Thomas nous a présenté

- * des ateliers de manipulation :
 - constructions de solides avec des polygones réguliers
 - constructions de polygone avec un seul coup de ciseaux.
- * deux livres
 - *Mathématiques d'école* de Daniel Perrin
 - *Dictionnaire des mathématiques élémentaires* de Stella Baruk

Ensuite Cedrine CARPENTIER nous a présenté sa méthode pour construire les nombres au CP

- la fleur des nombres

- les cartons Montessori ...

Nous sommes revenus sur la construction des nombres décimaux... cela pourrait être développé lors d'une prochaine séance de labo.

Florence VALERO nous a présenté la classe coopérative mise en place cette année au collège de Tallard ainsi que la classe puzzle. Elle nous expliquera son ressenti lors de la prochaine séance

Dernière surprise, Marc PERRIERE nous a montré une petite curiosité
« dans quel sens lire $6 \times 9 + 6 + 9 = 69$ ou $69 = 6 + 9 + 6 \times 9$ »

Pour finir nous avons rappelé quelques dates :

- le stage **girls can code** le week-end du 17/ 18 novembre à la Bâtie Neuve, gratuit pour les filles mais sur inscription sur le site girlscancode.fr
- le concours FFJM dont la demi-finale aura lieu au Lycée Aristide Briand le samedi 15 mars. Contacter les coordonnateurs du labo si vous souhaitez vous lancer dans l'aventure ?
- la prochaine séance du Labo le 20 janvier, Pierre ARNOUX nous proposera quelques autres manipulations à faire en classe.

Enfin, retour sur le questionnaire de fin de séance :

- Quasi-unanimement, la journée a donné envi aux membres du labo d'explorer d'autres pratiques pédagogiques.
- Tous les membres ont passé une bonne voire très bonne journée.
- Sur les ateliers : ils ont donné des idées à tous et ont donné envi d'essayer de les utiliser en classe.
- Enfin sur le fait de s'impliquer dans une brigade :
 - Plutôt oui : 5
 - Plutôt non : 7
 - Oui ! : 2
 - Non : 4

Audrey et Bruno
Le 2 octobre 2024