

Jeu du "Qui a ?» : Scénario

Je l'utilise en rituel en début d'heure sur certains chapitres (cette année pour les écritures fractionnaires de nombres décimaux en sixième : équivalence fraction décimale/ écriture décimale et avec les quatrièmes pour les opérations avec des nombres relatifs).

Il est adaptable à tous les chapitres et tous les niveaux je pense. Il s'agit d'une chaîne.

Chaque élève reçoit à l'entrée une, deux ou trois cartes. Un élève a la carte sur laquelle est écrit le mot "départ". C'est lui qui démarre en posant à la classe la question qui figure sur la carte par exemple "qui a $25/10$?", un élève de la classe (et un seul) à la carte sur laquelle figure la réponse "2,5" ici et une autre question qu'il pose à la classe et ainsi de suite jusqu'à l'élève qui aura la carte "FIN".

Cela oblige tous les élèves à être attentifs et impliqués. Si un élève ne suit pas et ne répond pas quand c'est lui qui a la réponse toute la classe cherche et la réponse finit par venir du groupe. L'élève qui n'a pas suivi est souvent plus attentif ensuite.

Je vous mets en pièce jointe un exemplaire du jeu pour les 6e, je n'ai pas de fichier numérique du jeu des 4e que j'ai fait à la main. Les cartes sont plastifiées et resservent chaque année.

Marjolaine Loussier

Pour toute question : sylvain.boyrie@ac-aix-marseille.fr